

Mesa 4: Género y estratificación social. Coordinación: Gabriela Gómez Roja y Graziela Perosa.

El espacio global de las percepciones sobre las desigualdades de género. Una aproximación multidimensional.

- Graziela Serroni Perosa (USP-Brasil)
- Manuel Alejandro Giovine (UNC-CONICET)

Esta comunicación da cuenta de los primeros avances en la construcción del Espacio Social de las percepciones sobre las desigualdades de género en 81 países del mundo, tomando como base de datos la Encuesta Mundial de Valores (WVS) en su séptima ola. La investigación es realizada por los autores de la ponencia, la Dra. Andrea Souto García, Universidade da Coruña, el Dr. Frédéric Lebaron de la ENS Paris Saclay.

La metodología de trabajo se basa en el Análisis de Componentes Principales y Clasificación Jerárquica Ascendente, por medio del software SPAD-COHERIS, ambos utilizados por Pierre Bourdieu y correspondientes a la Escuela Francesa de Análisis de Datos inaugurada por Paul Benzécri, donde lo que se busca es dar cuenta de una estructura subyacente a los datos.

El recurso a la noción de espacio social y a los métodos de análisis de correspondencias permite pensar los países de manera relacional y multidimensional, captar empíricamente la interseccionalidad e identificar las homologías estructurales y las dinámicas estructurales.

La expansión de la escolarización y el empleo femeninos, así como la reducción de la fecundidad, pueden considerarse dinámicas estructurales que atraviesan de forma diferente los contextos nacionales (Baudelot, 1992; Berquó, 2006; Todd, 2018). Nuestro objetivo era explorar la distribución y variación de estos cambios en diferentes países.

El estudio se inició durante el Proyecto INCASI (Red Internacional de Estudios Comparados sobre Desigualdades Sociales entre Europa y América Latina), cuando nos preguntábamos cómo comparar la estructura de las desigualdades en distintos contextos nacionales.

En muestras representativas de cada uno de los 81 países, la encuesta WVS interrogó a hombres y mujeres sobre sus condiciones de vida (empleo, ingresos, vivienda, fecundidad, etc.), pero también sobre su percepción de las relaciones de género con preguntas que pueden considerarse subjetivas: Cuando escasean los empleos, ¿hay que dar prioridad a los hombres? ¿Es el trabajo la mejor manera de que una mujer sea independiente? Cuando las madres trabajan, ¿se resienten los niños? ¿Es más importante la educación universitaria para un hombre que para una mujer? ¿Está justificado que un hombre pegue a su mujer?

Las opiniones de hombres y mujeres están más correlacionadas de lo esperado. Globalmente, distinguimos dos grupos: *i)* Europa+América Latina: intolerancia contra la violencia femenina y por el trabajo como forma de emancipación; *ii)* Mundo Árabe y África subsahariana: con valores tradicionales sobre las relaciones de género, cómo la prioridad del trabajo para el hombre y para la educación. Estos resultados arrojan luz sobre las discrepancias en el proceso de emancipación de las mujeres y deberán informar la elección de las regiones para el trabajo de campo basado en entrevistas y observaciones etnográficas.

Los resultados arrojan información relevante sobre el proceso de emancipación femenina a nivel mundial y en particular en las diferentes regiones o países, a partir de otorgar visibilidad a variables latentes y estructuras subyacentes a dicho espacio. Se espera que estos resultados sean de gran aporte para comprender las desigualdades en el proceso de emancipación femenina en países como Argentina, Brasil, España y Francia. También permite dimensionar el lugar que ha tenido la educación en dicho proceso.